

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА»

рівень вищої освіти другий (магістерський)
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація магістр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 1 від 31.08.2018 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01.09 2018 р.

Ректор _____ В.Д. Ковальов
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2018 р.)

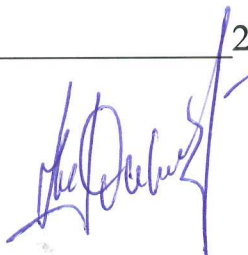


Краматорськ
2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства,
протокол № ___ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри:



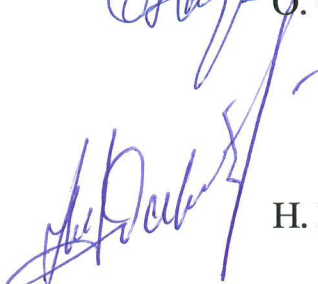
Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Керівник проектної групи спеціальності:



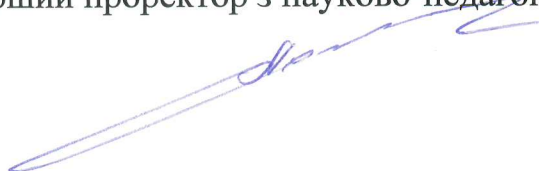
О. О. Шевченко, д-р екон. наук, доцент

Помічник ректора:



Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:



А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р.
2. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
8. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Шевченко Олена Олександрівна,
доктор економічних наук, доцент | голова робочої групи |
| 2. Єрфорт Ірина Юріївна,
доктор економічних наук, доцент | член робочої групи |
| 3. Латишева Олена Володимирівна,
кандидат економічних наук | член робочої групи |
| 4. Смирнова Ірина Іванівна,
кандидат економічних наук, доцент | член робочої групи |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Потапенко Вячеслав Георгійович, директор Інституту зеленої економіки, м. Київ, доктор економічних наук
2. Жарова Любов Валеріївна, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного бізнесу в Українсько-американському університеті Конкордія (UACU), професор, доктор економічних наук
3. Баранник Олександр Леонідович, начальник департаменту житлово-комунального господарства Донецької обласної державної адміністрації, м. Краматорськ
4. Вівдич Артем Олегович, директор Донецького відокремленого підрозділу установи «Центр розвитку місцевого самоврядування», м. Краматорськ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка (за спеціалізацією «Економіка міста та урбаністика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка міста та урбаністика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Цикл/рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 2 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки міста з урахуванням особливостей функціонування муніципальної економіки і місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції із широким доступом до працевлаштування, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними аналітичними навичками в галузі економіки міста, інформаційних технологій в урбаністиці та економіко-математичного моделювання процесів сталого функціонування та розвитку міського господарства, аналізу та прогнозування цих процесів з урахуванням специфіки житлово-комунального господарства у місті і можливостей сталого розвитку міського господарства, в науково-дослідних інститутах і установах, та можуть займати керівні посади, пов'язані з застосуванням сучасних технологій SMART- економіки, аналізу процесів функціонування економіки житлово-комунального господарства євроінтеграційного спрямування</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Блок фундаментальних дисциплін (11%), блок професійної та практичної підготовки (32%), державна атестація (27%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в сфері економіки з прикладною спрямованістю за напрямом – економіка міста, урбаністика та передбачає оволодіння глибокими знаннями та практичними навичками щодо розробки та використання сучасних економіко-математичних методів, інформаційних технологій для аналізу та прогнозування соціально- економічних процесів функціонування та розвитку муніципальної економіки євроінтеграційного спрямування, підтримки прийняття рішень в економіці міста, а також методичними основами науково-дослідної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма Спеціалізація «Економіка міста та урбаністика» Ключові слова: економіка міста, SMART- економіка, урбаністика, муніципальна економіка, житлово-комунальне господарство, інформаційні бази в урбаністиці
Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку економістів, враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища та науково-дослідної сфери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>70.22 – Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 72.20 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 73.20 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 84.13 – Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; 94.11 – Діяльність організацій промисловців та підприємців; 96.0 – Надання інших індивідуальних послуг.</p> <p>Випускники здатні виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1228 – Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1318 – Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні; 1439 – Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та підприємств виробництва та постачання</p>

	<p>електроенергії, газу та води; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві ; 1494 – Менеджери (управителі) екологічних систем; 2419.2 - Професіонали у сфері аналізу господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності ; Економіст у житлово-комунальному господарстві . Консультант з організації керування процесів житлово-комунального господарства. Консультант з регіоналістики. Консультант з урбаністики (у т.ч. екоурбаністики). Консультант з організації стартапів у місті. Консультант з SMART- економіки. Фахівець з економіки землекористування і інфраструктури міста; 2441.2 – Економіст, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій; 2447.2 - Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій та практичних занять інтерактивного науково-пізнавального характеру з обговоренням найактуальніших проблем місцевого розвитку з позицій реалізації політики місцевого самоврядування і сталого розвитку, розв'язанням ситуаційних завдань з використанням кейс-методів та теорій ігор в урбаністиці, методів моделювання бізнес-процесів місцевого розвитку, управління бізнесом та маркетингу з метою оцінювання і прогнозування процесів розвитку міст і всіх аспектів життя міста, розвиває аналітичні здібності та навички працювати в команді, сприяє мотивації до подальшого самонавчання та наукової роботи.</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль:</i> Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> екзамену та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»</p> <p><i>Державна атестація</i> – підготовка та захист магістерської дипломної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність визначати та розв'язувати на практиці та у процесі навчання складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки міста та урбанізації з позицій сталого розвитку та реалізації політики місцевого самоврядування та децентралізації, вирішувати задачі оптимального управління муніципальними майновими ресурсами, що передбачає проведення досліджень економічного стану міста, всіх аспектів життєзабезпечення міста, включаючи не тільки такі економічні показники як вартість землі та будівництва, але й соціально-побутові умови життя мешканців, демографічні, культурні та інші особливості міста, напрями його розвитку на довготривалу перспективу, напрями та результативність інвестування проектів, програм та стартапів в сталий розвиток міста</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку та функціонування муніципальної економіки і місцевого самоврядування, управління муніципальними ресурсами в умовах децентралізації. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної економіки, місцевого самоврядування і розвитку міст в умовах децентралізації та євроінтеграції. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки міста, вибирати належні напрями і відповідні методи муніципального управління для їх розв'язання, беручи до уваги сучасний інструментарій креативної економіки міст та наявні ресурси. ФК2. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій управління та регулювання процесів функціонування міста, підприємств у житлово-комунальному господарстві, здійснювати їх аналіз, моделювання, прогнозування та управління, у т.ч. в контексті забезпечення сталого екологічно-орієнтованого розвитку міста. ФК3. Здатність проявляти креативне і критичне мислення у дослідженнях економіки міста, виявляти системні характеристики міського розвитку та розробляти управлінські рішення та рекомендації з позицій забезпечення результативності політики місцевого розвитку та самоврядування, управління бізнесом в побутовому обслуговуванні, у т.ч. з використанням сучасного інструментарію геоінформаційних систем (SPSS, ArcGIS, MapInfo, Surfer), математичного моделювання та економічного аналізу, управління та менеджменту, зокрема City – менеджменту (муніципальний менеджмент і право, місцеві фінанси та ін.). ФК4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку міст, Smart-технології містобудування, забезпечення їх конкурентоспроможності, виконувати</p>

	<p>міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці програм та проектів розвитку міст, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.</p> <p>ФК5. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки та соціології міста, місцевого самоврядування, обговорення проблем та можливостей ведення бізнесу у місті (креативна економіка, логістика, інвестування, організації стартапів і програм сталого розвитку інфраструктури міста) англійською мовою.</p>
	<p>ФК6. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні і науково-аналітичні дані, у т.ч. дані геоінформаційних систем (GIS), які необхідні для розв'язання комплексних завдань просторового планування міста, його розвитку в контексті «зеленої» економіки, а також впровадження програм SMART-міста.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують містобудівну діяльність, планування міста, бізнес-процеси в житлово-комунальному господарстві.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі результати планів розвитку міст євроінтеграційного спрямування з використанням сучасних технологій SMART - економіки, моделювання бізнес-процесів функціонування економіки житлово-комунального господарства, урбаністики (у т.ч. екоурбаністики), економіки землекористування в місті тощо.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій розвитку міста з використанням економіко-математичного моделювання процесів сталого функціонування та розвитку міського господарства, сучасного інструментарію економіко-математичного аналізу та прогнозування цих процесів з урахуванням специфіки житлово-комунального господарства у місті і можливостей сталого розвитку міського господарства.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для аналізу процесів забезпечення сталого екологічно спрямованого розвитку міста, зокрема дослідження демографічних, економічних та соціальних процесів розвитку міст у динаміці для їх моделювання, прогнозування та управління.</p> <p>ФК11. Здатність до розробки сценаріїв розвитку соціально-еколого-економічних систем міста, до розробки програм стратегічного планування розвитку територіальної громади, у т.ч. з використанням інструментарію інформаційних технологій в урбаністиці.</p> <p>ФК12. Здатність володіти прийомами оцінювання, удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання процесів сталого розвитку на мікро-, мезо- та макро рівнях.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити комплексний аналіз доцільності та результативності проектів, програм та стартапів у місті та оцінювати їх ризики.</p> <p>ФК 14. Виявляти перспективи технічного та економічного розвитку підприємств житлово-комунального господарства, формувати концепцію та стратегію їх довгострокового розвитку, встановлювати наслідки фінансово-економічної діяльності підприємств житлово-комунального господарства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності використання ресурсів підприємства.</p> <p>ФК 15. Здатність оцінювати вплив на сталість функціонування підприємств житлово-комунального господарства факторів політичного, соціально-демографічного, екологічного та економічного характеру, оцінювати ризики та здатність вчасно та</p>

	<p>адекватно реагувати на зміни у зовнішньому та внутрішньому середовищах і розробляти відповідні заходи протидії негативним чинникам для забезпечення конкурентоспроможності бізнесу, підприємства, міста</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Демонструвати здатність і готовність до особового і професійного самоудосконалення, саморозвитку, саморегулювання, самоорганізації, самоконтролю, до розширення меж своїх професійно-практичних знань; уміння використати методи і засоби пізнання, різні форми і методи навчання і самоконтролю, нові освітні технології, для свого інтелектуального розвитку і підвищення культурного рівня.</p> <p>РН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>РН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.</p> <p>РН4. Демонструвати дотримання принципів академічної доброчесності і високу екологічну та соціальну відповідальність на основі етичних принципів, принципів цінування природного та культурного різноманіття.</p> <p>РН4. Використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції загальної економіки, зокрема економіки міст та громадського сектора, ОТГ, застосовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей місцевого самоврядування, проблем регулювання і управління соціально-економічним розвитком міст та способів їх вирішення до керівників, ЛПР та інших учасників.</p> <p>РН5. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, зокрема економіки міста, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>РН6. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї щодо організації управління соціально-економічним розвитком муніципальних утворень, у тому числі, в розрізі основних галузей муніципальної економіки (житлово-комунальне господарство, управління громадським транспортом, соціальна політика та ін.), у т.ч. демонструвати здатність здійснювати діяльність у сфері розвитку міст і організації стартапів у місті.</p> <p>РН7. Демонструвати стійке розуміння принципів і особливостей функціонування підприємств житлово-комунального господарства, а також демонструвати навички аналізу соціально-економічного положення міста, усіх аспектів життєзабезпечення міста, ефективності інвестиційної політики на місцевому рівні.</p> <p>РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління міст та економічною діяльністю підприємств житлово-комунального господарства; оцінювати результати управління та регулювання усіх аспектів життєзабезпечення міста, містобудівної діяльності, місцевого самоврядування. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та міста.</p> <p>РН9. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування стратегій місцевого розвитку, а також політики функціонування та стратегій розвитку суб'єктів господарювання у житлово-комунальному господарстві, міста і його інфраструктури. Розробляти сценарії міського розвитку і стратегії розвитку міста, суб'єктів господарювання, соціально- економічних систем.</p> <p>РН.10. Оцінювати результативність економічного та соціального розвитку міста, підприємств, міських агломерацій, і управління розробляти заходи щодо їх стійкого розвитку відповідно до</p>

поставленої мети, ресурсів, внутрішніх та зовнішніх умов їх функціонування.

PH11. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу наявних ресурсів суб'єктів господарювання та міста, а також сучасні методи планування та управління усіх аспектів життєзабезпечення міста в цілому.

PH12. Обґрунтовувати рішення щодо впровадження інвестицій в розвиток міста, екологічно та соціально спрямованих проектів та стартапів, зокрема в сталий розвиток міського господарства, програми екоурбаністики і т.п., що в сучасних умовах ризиків і невизначеності потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень розвитку міста та підприємств у житлово-комунальному господарстві.

PH14. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємств, місто і його інфраструктуру, та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать сталість і конкурентні переваги в майбутньому.

PH15. Демонструвати уміння визначати соціальні, політичні, економічні закономірності і тенденції. Демонструвати уміння користуватися різними джерелами для проведення аналіз соціально-економічного положення міста і наочно представляти результати аналізу. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань функціонування місцевого самоврядування і місцевого розвитку, забезпечення сталого розвитку міста (усіх аспектів) і підприємств у житлово-комунальному господарстві.

PH16. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, у тому числі при розробці програм (схем) просторового планування, проектів і стартапів в розвиток міст із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів, програм моделювання бізнес-процесів підприємств та міста, інформаційних баз в урбаністиці.

PH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем економіки міста та урбаністики, зокрема таких основних аспектів як: креативна економіка міст і SMART – економіка; стале місто і SMART – місто і бізнес; урбанізм і екологічний урбанізм; моделювання бізнес-процесів розвитку міста і міських мереж; територіальне планування міст та ін. на абстрактному рівні шляхом моделювання та декомпозиції їх на складові.

PH18. Здатність до застосування сучасних методів економіко-математичного моделювання для дослідження та оцінювання еколого-економічних процесів і систем, побудови моделей процесного управління для обрання сценаріїв розвитку еколого-економічних процесів і систем в умовах невизначеності й ризику.

PH19. Демонструвати здатність брати участь в проектуванні організаційних дій, умінням ефективно виконувати професійні обов'язки. Обґрунтовувати та управляти стартапами та проектами розвитку в різних сферах економіки міста з використанням функціонального та процесного підходів і відповідних економіко-математичних методів та моделей; проводити аналіз стану функціонування міста та суб'єктів господарювання, зокрема підприємств житлово-комунального господарства, визначати їх бізнес-процеси за функціональними сферами, розраховувати відповідні показники, які характеризують їх результативність та ефективність.

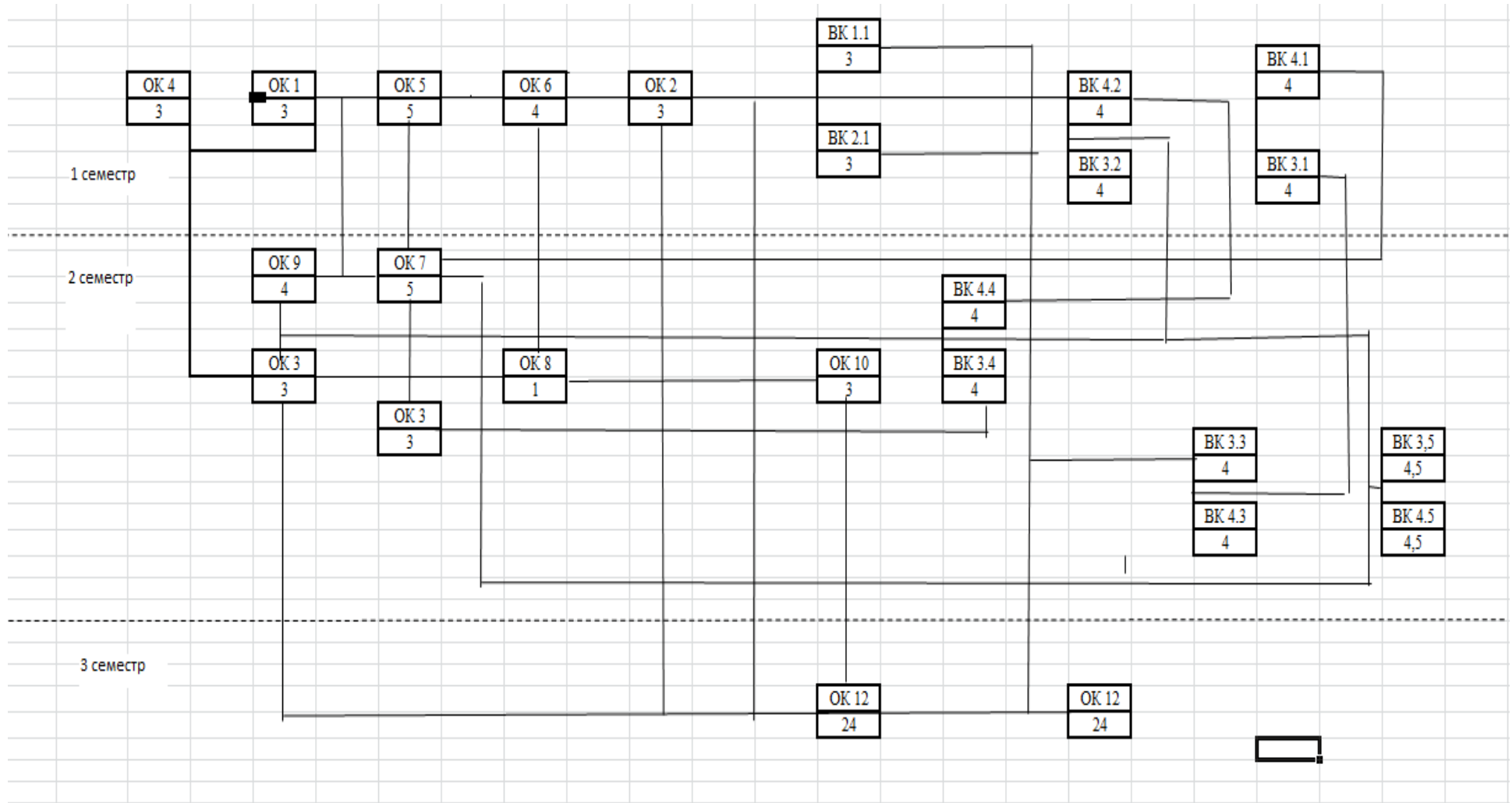
	PH20. Демонструвати уміння виявляти проблеми, визначати цілі, оцінювати альтернативи, вибирати оптимальний варіант рішення, оцінювати результати і наслідки прийнятого управлінського рішення. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток; демонструвати гнучкість і адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені (вчені звання) за спеціальністю. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних технічних та інформаційних засобів навчання (комп'ютерного класу облаштований мультимедійним устаткуванням)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365, пакет моделювання бізнес-процесів «BizAgi»; програмний пакет «Ramus Educational» (для моделювання за стандартами IDEF0, DFD); • доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт); засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів в вищій освіті	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Блок загальної підготовки			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОК 2.	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Основи наукових досліджень у професійній сфері	3	залік
ОК 4.	Фізичне виховання	3	залік
Блок професійної підготовки			
ОК 5.	Муніципальна економіка	5	екзамен
ОК 6.	Управління муніципальними майновими ресурсами	4	екзамен
ОК 7.	Управління муніципальними проектами	5	екзамен
ОК 8.	Міждисциплінарна курсова робота	1	залік
ОК 9.	Сталий розвиток міста та екоурбаністика	4	екзамен
Блок практичної підготовки			
ОК 10.	Науково-дослідна практика	4,5	Звіт/ залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	Звіт/ залік
Державна атестація			
ОК 12.	Магістерська робота (підготовка та захист)	24	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок загальної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Ділові комунікації	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Правові основи місцевого самоврядування	3	залік
Блок спеціальної підготовки			
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Економічна діагностика	5	екзамен
ВК 3.2	Геоінформаційні системи	4	залік
ВК 3.3	Економіка та організація житлово-комунального господарства	4	залік
ВК 3.4	Економіка та організація муніципальної системи безпеки	4	залік
ВК 3.5	Економіка та організація соціальної сфери міста	4,5	екзамен
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Інвестування	5	екзамен
ВК 4.2	SMART-економіка та SMART-місто	4	залік
ВК 4.3	Економіка та організація транспортної інфраструктури	4	залік
ВК 4.4	Креативна економіка міста	4	залік
ВК 4.5	Стратегічне планування розвитку територіальної громади	4,5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		24,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

3. Структурно – логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Економіка міста та урбаністика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра їх присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки за спеціалізацією «Економіка міста та урбаністика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК1.1	БК2.1	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК3.4	БК3.5	БК4.1	БК4.2	БК4.3	БК4.4	БК4.5
ЗК1			+			+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+											+	+
ЗК3						+	+	+							+	+	+						+	+
ЗК4	+	+	+							+	+	+	+	+										
ЗК5			+				+	+				+				+				+	+		+	+
ЗК6			+		+		+	+					+	+		+							+	
ЗК7							+		+							+				+				
ЗК8			+				+	+				+								+	+		+	+
ФК1			+		+	+	+	+				+					+	+	+					
ФК2	+					+	+		+								+	+						
ФК3			+				+		+							+	+	+			+		+	+
ФК4							+		+							+							+	+
ФК5		+			+	+	+		+							+							+	
ФК6							+		+							+								
ФК7		+									+		+	+			+							
ФК8							+									+				+	+		+	
ФК9			+			+	+																+	+
ФК10		+				+	+	+	+														+	+
ФК11							+		+								+							
ФК12							+	+	+								+	+	+					
ФК13				+	+		+	+	+				+	+			+	+	+					
ФК14						+									+		+							
ФК15			+			+	+	+	+								+	+	+				+	

